**Pracovní list – Národní obrození**

**TURNAJ TÝMŮ**

**1, Odkud vládli Habsburkové?** (Vídeň)

**2, Úřední jazyk v celé habsburské říši?** (Němčina)

3**, Jak říkáme lidem, kteří se zasloužili o záchranu českého jazyka?** (vlastenci nebo národní buditelé)

**4, První české knihkupectví a vydavatelství?** (Česká expedice)

**5, Co přispívalo k šíření češtiny?** (Divadlo)

**6, Kde přesně se hrály divadelní hry v češtině?** (Bouda na Václavském náměstí – Koňský trh)

**7, Kdo vymyslel postavičku Kašpárka?** (Matěj Kopecký)

**8, Řekni 2 představitele národního obrození.** ( František Palacký, Josef Kajetán Tyl)

|  |
| --- |
| **TURNAJ TÝMŮ****JMÉNO TÝMU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****JMÉNO HRÁČE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Za správnou odpověď odměň hráče 1, za špatnou odpověď 0**OTÁZKY:**1, \_\_\_\_\_2, \_\_\_\_\_3, \_\_\_\_\_4, \_\_\_\_\_5, \_\_\_\_\_6, \_\_\_\_\_7, \_\_\_\_\_8, \_\_\_\_\_ **SOUČET:** \_\_\_\_\_\_\_ |

**9, Rozsáhlé dílo Františka Palackého.** (Dějiny národa českého v Čechách i v Moravě)

**10, O čem bylo dílo Františka Palackého?** (O historii českého národa do roku 1526.)

**11, Celý název nejslavnější hry Josefa Kajetána Tyla.** (Fidlovačka aneb Žádný hněv a žádná rvačka)

**12, Která píseň poprvé zazněla při hře J.K. Tyla?** (Kde domov můj)

**13, Řekni nebo zazpívej celou českou hymnu.**

 Kde domov můj,
kde domov můj?
Voda hučí po lučinách,
bory šumí po skalinách,
v sadě skví se jara květ,
zemský ráj to na pohled!
A to je ta krásná země,
země česká, domov můj,
země česká, domov můj!

**14, Kdo napsal hudbu k české hymně?** (František Škroup)

**15, Kdo napsal text k české hymně?** (J.K. Tyl)

**16, Který tanec se tančil dříve, polka nebo valčík?** (Valčík)

|  |
| --- |
| **TURNAJ TÝMŮ****JMÉNO TÝMU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****JMÉNO HRÁČE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Za správnou odpověď odměň hráče 1, za špatnou odpověď 0**OTÁZKY:**9, \_\_\_\_\_10, \_\_\_\_\_11, \_\_\_\_\_12, \_\_\_\_\_13, \_\_\_\_\_14, \_\_\_\_\_15, \_\_\_\_\_16, \_\_\_\_\_ **SOUČET:** \_\_\_\_\_\_\_ |

**Pokyny:**

Děti si přečtou nové učivo (časový limit – 15 min). Poté se rozdělí do dvou skupin a vymyslí název skupiny. Např. Holky a kluci. Vždy musí v lavici sedět soupeři. Rozdám pracovní listy na lavici tak, aby ještě neviděli otázky. Pracovní listy rozdám rovnoměrně do skupin, aby se nestalo, že jeden tým bude mít pouze otázky 1 – 8. Např. tým holek otočí své listy a dávají otázky klukům. V závorce mají odpovědi a hodnotí odpovědi kluků body 0 nebo 1. Poté se vystřídají a kluci ohodnotí holky. Nakonec se sečtou všechny body v týmu a následuje vyhodnocení.