**Pracovní list – Národní obrození**

**TURNAJ TÝMŮ**

**1, Odkud vládli Habsburkové?** (Vídeň)

**2, Úřední jazyk v celé habsburské říši?** (Němčina)

3**, Jak říkáme lidem, kteří se zasloužili o záchranu českého jazyka?** (vlastenci nebo národní buditelé)

**4, První české knihkupectví a vydavatelství?** (Česká expedice)

**5, Co přispívalo k šíření češtiny?** (Divadlo)

**6, Kde přesně se hrály divadelní hry v češtině?** (Bouda na Václavském náměstí – Koňský trh)

**7, Kdo vymyslel postavičku Kašpárka?** (Matěj Kopecký)

**8, Řekni 2 představitele národního obrození.** ( František Palacký, Josef Kajetán Tyl)

|  |
| --- |
| **TURNAJ TÝMŮ**  **JMÉNO TÝMU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **JMÉNO HRÁČE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Za správnou odpověď odměň hráče 1, za špatnou odpověď 0  **OTÁZKY:**  1, \_\_\_\_\_  2, \_\_\_\_\_  3, \_\_\_\_\_  4, \_\_\_\_\_  5, \_\_\_\_\_  6, \_\_\_\_\_  7, \_\_\_\_\_  8, \_\_\_\_\_  **SOUČET:** \_\_\_\_\_\_\_ |

**9, Rozsáhlé dílo Františka Palackého.** (Dějiny národa českého v Čechách i v Moravě)

**10, O čem bylo dílo Františka Palackého?** (O historii českého národa do roku 1526.)

**11, Celý název nejslavnější hry Josefa Kajetána Tyla.** (Fidlovačka aneb Žádný hněv a žádná rvačka)

**12, Která píseň poprvé zazněla při hře J.K. Tyla?** (Kde domov můj)

**13, Řekni nebo zazpívej celou českou hymnu.**

Kde domov můj,  
kde domov můj?  
Voda hučí po lučinách,  
bory šumí po skalinách,  
v sadě skví se jara květ,  
zemský ráj to na pohled!  
A to je ta krásná země,  
země česká, domov můj,  
země česká, domov můj!

**14, Kdo napsal hudbu k české hymně?** (František Škroup)

**15, Kdo napsal text k české hymně?** (J.K. Tyl)

**16, Který tanec se tančil dříve, polka nebo valčík?** (Valčík)

|  |
| --- |
| **TURNAJ TÝMŮ**  **JMÉNO TÝMU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **JMÉNO HRÁČE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Za správnou odpověď odměň hráče 1, za špatnou odpověď 0  **OTÁZKY:**  9, \_\_\_\_\_  10, \_\_\_\_\_  11, \_\_\_\_\_  12, \_\_\_\_\_  13, \_\_\_\_\_  14, \_\_\_\_\_  15, \_\_\_\_\_  16, \_\_\_\_\_  **SOUČET:** \_\_\_\_\_\_\_ |

**Pokyny:**

Děti si přečtou nové učivo (časový limit – 15 min). Poté se rozdělí do dvou skupin a vymyslí název skupiny. Např. Holky a kluci. Vždy musí v lavici sedět soupeři. Rozdám pracovní listy na lavici tak, aby ještě neviděli otázky. Pracovní listy rozdám rovnoměrně do skupin, aby se nestalo, že jeden tým bude mít pouze otázky 1 – 8. Např. tým holek otočí své listy a dávají otázky klukům. V závorce mají odpovědi a hodnotí odpovědi kluků body 0 nebo 1. Poté se vystřídají a kluci ohodnotí holky. Nakonec se sečtou všechny body v týmu a následuje vyhodnocení.